

Согласовано
комитет по образованию
Города Барнаула



Муль А.Г.
2024 г

Согласовано
Управляющий совет МБОУ «СОШ №13»
Протокол от «06» декабря 2024г № 3



Утверждено
Директор МБОУ СОШ №13
Кузнецова Л.В.
Приказ № 319/07 от 10.12.24

Программа развития

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №13»
(МБОУ «СОШ № 13»)

на 2025-2029 гг.

Барнаул, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №13» на 2025-2029 годы.....	3
2. Информационная справка о МБОУ «СОШ №13»	9
3. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результатов (самодиагностики)	15
4. Концепция желаемого будущего состояния ОО.....	25
5. Цель и задачи Программы развития.....	26
6. Реализуемые проекты Программы развития.....	27
7. Механизмы реализации Программы	39
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	41
9. Критерии и показатели реализации Программы развития.....	47
10. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения.....	53

1. Паспорт Программы развития МБОУ «СОШ №13» на 2025-2029 годы

Программа развития МБОУ «СОШ №13» на 2025-2029 г.г. (далее - Программа) направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает принцип системы российского образования, сформулированный Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. причем независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МБОУ "СОШ №13" (далее – школа, образовательная организация, ОО, учреждение) в соответствии со стратегией развития учреждения до 2029 года.

Полное (сокращенное) наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МБОУ «СОШ №13», школа, образовательная организация, ОО, учреждение)
Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания учащихся»;- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	<p>стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности"; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; - Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»; - Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»; - Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»; - 10 Инициатив Губернатора Алтайского края для развития образования; - Муниципальная Программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула» (постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями); <p>Устав ОО; Локальные акты ОО.</p>
Заказчик Программы	Управляющий совет МБОУ «СОШ № 13»
Сведения о разработчиках Программы	Администрация ОО; творческая группа педагогических работников ОО;
Цель Программы развития	Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.
Задачи по достижению	- Внедрить на всех уровнях образования новые методы обучения, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых

цели Программы развития	<p>навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать просветительские мероприятия по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. Реализовать план профилактической работы детского травматизма. - Развивать внеурочную деятельность и дополнительное образование. Создать условия для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также организации среды, способствующей формированию самосознания, самоопределения и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства, спорта и общественной деятельности. - Расширить спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи), внедрить систему совместных мероприятий с родителями (групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.) - Организовать и провести систему профессиональных проб в разных профессиях, тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса. - Развивать кадровый потенциал Учреждения как основного условия повышения качества образования. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических работников школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Внедрить систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 10 процентов учителей школы. - Создать психологически комфортный климат для всех участников образовательного процесса через психолого-педагогическую службу (психолог, логопед, дефектолог). Реализовать разработанные антибуллинг-программы. - Ограничить использование мобильных телефонов. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.
Сроки и этапы реализации	2025-2029 годы
I этап	<p>подготовительный, срок - 2025 год</p> <p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать состояние учебно-воспитательного процесса; - вести информационно-просветительскую работу среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовить необходимые локальные акты; - определить стратегии и тактики развития школы.

II этап	<p>реализация, срок – 2026 -2028 годы</p> <p>Практическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать мероприятия дорожной карты Программы развития; - корректировать решения в сфере управления образовательной деятельностью; - достичь уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «средний» уровень и сохранить его.
III этап	<p>обобщающий, срок – 2029 год</p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработать и интерпретировать данные за 4 года; - соотнести результаты реализации Программы с поставленными целями и задачами. - определить перспективы и пути дальнейшего развития.
Перечень реализуемых проектов	<p>«Знание»</p> <p>«Здоровье»</p> <p>«Творчество»</p> <p>«Воспитание»</p> <p>«Профориентация»</p> <p>«Учитель. Школьная команда»</p> <p>«Школьный климат»</p> <p>«Образовательная среда»</p>
Исполнитель и Программы	<p>Администрация ОО;</p> <p>Педагогические работники ОО;</p> <p>Субъекты образовательного процесса</p>
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p>«Знание»</p> <p>Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0%.</p> <p>Доля участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в региональном этапе – 10%.</p> <p>Доля наличия победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – не менее 10%.</p> <p>Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в течение двух и более лет.</p> <p>Доля профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (курсы ПК или профпереподготовка за три последних года) – 100%.</p> <p>«Здоровье»</p> <p>Разработка Программы здоровьесбережения и реализация – 100%.</p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне.</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее –</p>

ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории – не менее 10%.

«Творчество»

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – не менее 80%.

Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ – по 6 направлениям.

Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ – не менее чем с 2 организациями.

Функционирование школьных творческих объединений (школьный медиацентр – телевидение, газета, журнал).

Регистрация во Всероссийском реестре школьного интерактивного музея – не позднее 25.05.25).

Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 30% и более.

«Воспитание»

Разработка и реализация программ краеведения и школьного туризма – не менее 1 Программы.

Наличие детского общественного объединения – не менее одного.

«Профорientация»

Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

«Учитель. Школьная команда»

Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – не менее 80 %.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по Программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 80 %.

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по Программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – не менее 80 %.

Повышение квалификации управленческой команды по Программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 100%.

Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по Программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – 100%.

Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов.

«Школьный климат»

Формирование психологически благоприятного школьного пространства для всех участников образовательного процесса.

«Образовательная среда»

Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ – не менее 100% педагогов.

	Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» – не менее 95% обучающихся и педагогов.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	<p>Реализация мероприятий в течение 2025-2029 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; - создание системы выявления и поддержки слабоуспевающих детей с момента их поступления и до выпуска; - увеличение доли учащихся, имеющих положительную динамику в успеваемости; - создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты; - предоставление возможности получения образования в различных формах; - укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; - увеличение числа молодых педагогов, готовых к профессиональному развитию и самообразованию; - дополнение системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников системой «наставничество»; - увеличение числа педагогов участников муниципальных, региональных и межрегиональных образовательных проектов, конкурсов; - развитие творческих способностей, учащихся; - обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности учащихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; - снижение числа учащихся, состоящих на различных видах учета; - сформированность системы добровольческого движения; - рост количества самоопределившихся учащихся через увеличение доли вовлеченных в профориентационную деятельность; - достижение высокой степени удовлетворенности отношениями между участниками образовательного процесса; - повышение уровня родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка; - повышение рейтинг школы в городе; - достижение среднего уровня эталонной (полной) школы при соблюдении установленных требований к организации единого образовательного пространства.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителем, срок предоставления отчетных материалов	<p>Два раза в год (май, ноябрь) в личном кабинете заполняем мониторинг самодиагностики.</p> <p>Мониторинг реализации Программы проводится ежегодно в рамках проведения самообследования.</p>

2. Информационная справка о школе.

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МБОУ «СОШ №13»)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 1892 год</p> <p>3. ИНН: 2225042099</p> <p>4. Информация об учредителе ОО: учредитель (учредители) Комитет по образованию города Барнаула</p> <p>5. Сведения об учредительных документах: Устав учреждения: дата регистрации 19.01.2024. Приказ комитета по образованию г.Барнаула от 11.01.2024г №15-осн. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия А № 0000563 регистрационный № 529 дата выдачи 08.07.2011 срок действия бессрочно Свидетельство о государственной аккредитации: серия 22 А 01 № 0001886 регистрационный № 344 дата выдачи 19.06.2015 срок действия по 19.06.2027</p> <p>6.Юридический адрес: 656008, г. Барнаул, ул. Анатолия, 193 совпадает с фактическим адресом.</p> <p>7. Контакты: телефоны 569 -502, 569-504, 636-387, электронная почта s13bar2015@yandex.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://shkola13barnaul-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Общее количество учащихся – 527 человек: 1-4 классы – 219, 5-9 классы – 281, 10-11 классы – 27.</p> <p>Количество детей с ОВЗ – 19 человек, детей-инвалидов – 17 человек</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.</p>  <pre> graph TD UO[Учредитель Комитет по образованию г.Барнаула] --- DS[Директор школы] AD[Администрация г. Барнаула] --- DS DS --- PC[Педагогический совет] DS --- UC[Управляющий совет] DS --- OBR[Общее собрание работников] DS --- CU[Совет учащихся] DS --- ORS[Общешкольное родительское собрание] </pre>

	<p>В школе реализуются следующие Программы:</p> <p>Образовательная Программа начального общего образования принята на заседании педагогического совета от 21.03.2022\4 (протокол №11), утверждена приказом директора от 05.04.2024 № 79/07.</p> <p>Образовательная Программа основного общего образования принята на заседании педагогического совета от 21.03.2024 (протокол №11), утверждена приказом директора от 05.04.2022 № 79/07.</p> <p>Образовательная Программа среднего общего образования принята на заседании Педагогического совета от 21.03.2024 (протокол №11), утверждена приказом директора от 05.04.2024 № 79/07.</p> <p>Кроме того, в школе успешно реализуются адаптированные общеобразовательные Программы для детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3), - АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), - АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2), - АООП НОО обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3), - АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, - АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), - АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), - АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3). <p>Реализуется Программа профильного обучения.</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с рабочей программой воспитания.</p> <p>В начальном образовании:</p> <p>Инвариантная часть: Программа ВД для всех обучающихся начального общего образования: 1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (понедельник, первый урок).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»: 1 час в неделю для всех обучающихся начального общего образования – «Функциональная грамотность»; - «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»: 1 час в неделю для всех обучающихся начального общего образования – «Мир профессий»; <p>Кроме того, включены:</p> <p>Вариативная часть: занятия по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: 1 час в неделю для всех обучающихся начального общего образования - «Мир шахмат», «Разговоры о правильном питании»; - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и
--	--

потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: 1 час в неделю для всех обучающихся начального общего образования - «Орленок».

В основном звене:

Инвариантная часть: Программа ВД для всех обучающихся основного общего образования: 1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (понедельник, первый урок).

- «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»: 1 час в неделю для обучающихся 5-8 классов основного общего образования – «Функциональная грамотность»;

- «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»: 1 час в неделю для обучающихся 6-9 классов основного общего образования – «Россия – мои горизонты», 1 час в неделю для обучающихся 5 классов «Шаги в профессию»;

Кроме того, включены:

Вариативная часть: занятия по направлениям:

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: 1 час в неделю для всех обучающихся основного общего образования - «Общая физическая подготовка», 1 час в неделю для обучающихся 5 и 7 классов «Доброе дело», 1 час в неделю для 6 и 7 классов - Театр: «Видение», 1 час в неделю для обучающихся 9 классов – «Юный информатик», 1 час в неделю для обучающихся 5 классов «Юный эколог», 1 час в неделю для обучающихся 9 классов «Проблемные вопросы обществознания»;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: 1 час в неделю для обучающихся основного общего образования - «Дружина юных пожарников» - 5 класс, «ЮИДД» - 6 класс, «Клуб молодого избирателя» и «Наркопост» - 8 класс.

В 10-11 классах:

Инвариантная часть: Программа ВД для всех обучающихся среднего общего образования: 1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (понедельник, первый урок).

- «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»: 1 час в неделю для обучающихся 10 класса– «Функциональная грамотность»;

- «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»: 1 час в неделю для всех обучающихся среднего общего образования – «Россия – мои горизонты».

Кроме того, включены:

	<p>Вариативная часть: занятия по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: 1 час в неделю для всех обучающихся среднего общего образования - «Общая физическая подготовка», 1 час в неделю для всех обучающихся среднего общего образования «Проблемные вопросы обществознания»; - Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: 1 час в неделю для обучающихся среднего общего образования - «Клуб молодого избирателя» - 11 класс. <p>Здание школы двухэтажное, нетиповой постройки, общая площадь которого составляет 1676,3 кв.м. Проектная мощность школы - 250 человек. Обучается 527 человек, организовано 20 классов – комплектов, в две смены. Имеется прилегающий земельный участок, по периметру которого цельное ограждение.</p> <p>В школе создана достаточная учебно-материальная база:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Количество учебных кабинетов –14; 2.Спортивный зал; 3. Кабинет информатики; 4. Библиотека; 5. Лицензированный медицинский кабинет; <p>В образовательной организации созданы условия обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 классов из 20 (275 учащихся/ 52%) занимаются в первую смену; - школьный раздаток с обеденным залом, рассчитанным на 84 посадочных места; - все учебные кабинеты (100%) подключены к сети Интернет; - учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения по антитеррору, кнопкой экстренного вызова полиции; - во всех помещениях сделан современный ремонт; - 100% кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием; - информационно-методическая база насчитывает 15 компьютера, 14 нетбуков, 25 ноутбуков, 2 интерактивных дисплея, 7 интерактивных досок, 7 проекторов, 24 МФУ, 6 смарт -телевизоров; число учащихся, приходящихся на 1 компьютер, 10; - в школе открыты 1 стационарный и 1 мобильный компьютерные классы; <p>Обеспеченность школьной библиотеки учебниками, обеспечивающими государственный образовательный стандарт, 99%.</p> <p>В летний период 2024 года проведен капитальный ремонт школы.</p>
Сведения о режиме деятельности и	<p>Занятия проводятся в две смены. В школе пятидневная учебная неделя для 1-11 классов. Продолжительность уроков 40 минут. В расписании предусмотрены две большие перемены по 20 минут.</p> <p>Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели; во 2-11 классах – 34 недели.</p>
Сведения о работниках	<p>В школе сложился работоспособный коллектив из педагогов-стажистов и молодых специалистов, плодотворно работают 32 педагогов:</p>

<p>ОО</p>	<p>10 молодых специалистов (стаж работы до 3 лет), из них 5 студента 4-5 курсов ВУЗов по предметам: математика, иностранный язык; 2 педагога со стажем работы 3-5 лет; 6 педагога со стажем работы 5-10 лет; 4 педагог со стажем работы 15-20 лет; 10 педагогов со стажем работы 20 лет и более.</p> <p>Количество учителей, имеющих категории – 50%: высшую категорию имеют - 7 человек, первую категорию – 9 человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности двое. Без категории работают 15 человек (молодые специалисты со стажем работы менее 3 лет). Звание «Кандидат наук» имеют два человека.</p>
<p>Краткая характеристика окружающей среды, наличие социальных партнеров</p>	<p>У школы широкий спектр организаций по совместной деятельности.</p> <pre> graph TD A[MБОУ СОШ № 13] --> B[Театр кукол «Сказка»] A --> C[Театр музыкальной] A --> D[Театр драмы им.Шукшина] A --> E[Музей истории, искусства и литературы Алтая] A --> F[Наркологический диспансер] A --> G[ЦДТ №1 Центрального района] A --> H[Краевой экологический центр] A --> I[Музыкальная школа и колледж] A --> J[Краевой молодежный театр] A --> K[Алтайская краевая филармония] A --> L[Библиотека им. Башунова] A --> M[Художественный] A --> N[Краеведческий музей] A --> O[Пожарная часть №1] A --> P[Краевой Центр детского-юношеского туризма и краеведения] A --> Q[ДЮСШ «Футбол-хоккей»] A --> R[ДЮСШ №2] </pre> <p>Ведется постоянная работа по взаимодействию с различными социальными службами, благодаря введению Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>

	<p>по раннему выявлению нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних и оказанию кризисной помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работает Совет профилактики неуспеваемости и правонарушений, в состав, которого входят: директор, зам. директора по воспитательной работе, председатель общешкольного родительского комитета, инспектор ОДН.</p> <p>В учебно-воспитательном процессе нашей школы особое место занимает социально-педагогическая работа с учащимися и их родителями. Проводится консультирование детей и родителей по различным вопросам.</p> <p>Огромная роль отводится профилактическим мероприятиям с учащимися школы по предупреждению вредных привычек. В школе проходит единый день профилактики вредных привычек, в котором приняли участие специалисты различных организаций. В ноябре проходил месячник здорового образа жизни. Во время этого месячника были проведены такие мероприятия: интерактивный спектакль для начальных классов «Мы здоровьем дорожим!», акция «Листовка», флешмоб «Мы за здоровый образ жизни», акция «ЗОЖ – это модно».</p> <p>Классными руководителями совместно с администрацией школы регулярно проводилась работа в микрорайоне школы: посещались квартиры, составлялись акты обследования, присутствовали на допросах несовершеннолетних детей в РОВД, приглашались на заседания районного суда.</p> <p>Традиционными являются следующие школьные мероприятия: Посвящение в первоклассники и пешеходы Месячник «Внимание - дети!» Месячник пожилого человека Месячник «Мы за здоровый образ жизни» Новогоднее театрализованное представление Месячник гражданско-патриотического воспитания Смотр песни и строя Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Вахта Памяти» Дни здоровья Праздники, посвященные Дню матери, Дню семьи, Дню защиты детей, знаменательным датам в истории страны. Концерты художественной самодеятельности для родителей и жителей микрорайона. Поздравления ветеранов микрорайона с праздниками и знаменательными событиями. Предметные недели.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Проведен капитальный ремонт здания школы. Наблюдается сохранение контингента учащихся школы. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%. Ежегодно по разным предметам имеются призеры муниципального этапа ВсОШ. В выпуске 2023 года один ученик 11 класса получил медаль «За особые успехи в учении». Ежегодно в выпусках основного общего образования есть учащиеся, получившие аттестат с отличием. В школе функционируют спортивный клуб, школьный хор, театр. Начата</p>

работа по организации интерактивного музейного уголка. В 2022 году в рамках проекта «Добровольческих инициатив» был построен школьный спортивный комплекс (спортивная площадка и уличные тренажеры).

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Программа развития МБОУ «СОШ №13» за период 2019 – 2024 гг. была предназначена для определения перспективных направлений развития Учреждения на основе анализа текущей ситуации развития Учреждения в период изменяющегося законодательства в вопросах образования.

В Программе развития на 2019 -2024 годы была поставлена цель:

Обеспечение высокого качества образования в МБОУ «СОШ №13» города Барнаула в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Решались следующие задачи:

1. Определить эффективные способы приведения образовательного процесса в школе в соответствие с современными требованиями, предъявляемыми к качеству начального и основного образования в условиях перехода на обновленные ФГОС;

Формировать механизмы синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные Программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования с объективностью оценивания с целью повышения качества образования.

2. Стимулировать рост профессионального мастерства и развития творческой инициативы педагогов, а также повышение уровня теоретической подготовки педагогических работников, и поддержка авторитета педагогического звания для активизации инновационных процессов в учреждении.

Закрепить статус учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.

3. Создать условия для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также организации среды, способствующей формированию самосознания, самоопределения и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства, спорта и общественной деятельности, вовлечению в профориентационный процесс.

4. Сформировать комплексную систему сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей. Создать здоровьесберегающую среду в учреждении, направленную на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, профилактику вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения).

5. Создать благоприятный школьный климат, при котором у всех участников образовательного процесса будет чувство безопасности и принадлежности к сообществу, возникнут уважительные и доверительные отношения между детьми

и взрослыми, что напрямую повлияет на мотивацию к обучению, вовлечённость, эмоциональное и социальное благополучие обучающихся, это в свою очередь улучшит академические результаты и сделает учеников более устойчивыми к внешним вызовам адаптивной среды для образования учащихся, которая станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом. Создать детско-взрослую общность с положительными эмоциями, доверием и уважением.

Во исполнение поставленных задач реализовано:

Проекты Программы развития 2016-2024 гг	Достигнутые результаты по проекту	Слабая сторона фактора
I. Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС ООО и СОО)	В соответствии с установленными сроками были внесены изменения в нормативную и правовую базу. Было организовано повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС. Школа была обеспечена УМК начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Дефицит высококвалифицированных педагогических кадров. 30% педагогов – студенты 4 и 5 курсов ВУЗа.
II. Развитие системы поддержки талантливых детей	Создание банка одаренных детей – итог внедрения диагностики выявления одаренных детей. Рост участия детей с ограниченными возможностями здоровья творческих конкурсах. Результативность участия одаренных детей в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня. Повышение профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми.	Результативность участия обучающихся в проектно-конкурсной деятельности на различных уровнях низкая, в силу ряда причин: большая загруженность педагогов, часто нежелание детей заниматься дополнительно с целью подготовки к конкурсам.
III. Совершенствование учительского корпуса	Повышение квалификации: доля учителей, руководителей, прошедших курсовую подготовку, 100%, повысилась доля учителей, внедряющих ИКТ и системно-деятельностный подход к обучению, учителя принимали участие в семинарах, круглых столах. Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства районного, городского, краевого уровней. Работа с молодыми специалистами.	За все годы реализации Программы участие в конкурсах профессионального мастерства было только в заочном формате. Работа с молодыми специалистами была организована постоянно. Но проблема закрепления молодых специалистов в школе остается (пока

		учатся, работают, получают диплом, увольняются чаще всего по причине переезда).
IV. Развитие школьной инфраструктуры.	<p>Доля кабинетов школы, оборудованных обновленной компьютерной техникой выросло до 100 %.</p> <p>Соответствие инфраструктуры школы санитарно-гигиеническим нормам (нет невыполненных предписаний контролирующих органов).</p> <p>Благоустроили школьный двор, оборудовали спортивную площадку.</p> <p>Провели замену оконных блоков пластиковыми стеклопакетами, внутренних дверей (100 %).</p> <p>Проведен ряд мероприятий в рамках Программы «Доступная среда»: оборудован пандус, кнопка вызова.</p>	Здание школы является приспособленным, ощущается недостаток помещений.
V. Сохранение и укрепление здоровья школьников.	<p>Запланированные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержание состояния и содержания здания в санитарно-гигиенической норме, 2. Развитие и пополнение спортивной базы школы, 3. Проведение Дней здоровья, спортивных праздников, 4. Проведение профилактических лекций и бесед о необходимости ведения здорового образа жизни – выполнены в полном объеме. 	
VI. Развитие самостоятельности школы	<p>Планово проводилась разработка образовательных программ основного общего и среднего общего образования с рабочими Программами по учебным предметам.</p> <p>Велась подготовка к переходу на электронный школьный документооборот.</p> <p>Финансовые средства расходовались эффективно.</p> <p>Отчетность образовательного учреждения ежегодно публикуется на сайтах (Школьный сайт, busgov, КИМЗ и др).</p> <p>Плодотворно работал Управляющий совет как государственно-общественная форма управления.</p>	В силу объективных причин перейти на электронный документооборот в полном объеме не удалось.

С 2023 года школа в проекте «Школа Минпросвещения России», по результатам самодиагностики, установлен уровень достижения результатов Проекта.

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	23		
Здоровье		14	

Творчество		18	
Воспитание		16	
Профориентация		10	
Учитель. Школьная команда		18	
Школьный климат	13		
Образовательная среда		14	
ИТОГ	36	90	0
ИТОГО: 126 (средний уровень)			

Анализ результатов самодиагностики показал:

1. ЗНАНИЕ: качество и объективность	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разнообразие спектра предоставления образовательных программ; • удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность • создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; • обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ; • обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, логопедическую, психологическую, тьюторскую, дефектологическую, социальную помощь; • обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС по ФОП, ФАООП. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ; • реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; • реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ, инвалидов; • недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков»; мастер классов, практико-ориентированных семинаров и иных форм корпоративного взаимодействия в рамках методической службы школы; • взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения; • использование модульного принципа освоения образовательных программ (одна Программа реализуется несколькими педагогами, 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; • наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; • профессиональное выгорание.

<p>обладающими большими компетенциями по определенному направлению);</p> <ul style="list-style-type: none"> • мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ; <p>Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование методологий наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов; • проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования; • обеспечены условия для организации образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью. 	
2. ЗДОРОВЬЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация на высоком уровне просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек; • созданы безопасных, комфортных условий для всех участников образовательного процесса; • психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; организовано взаимодействие со спортивно-оздоровительными учреждениями поселка; • участие обучающихся школы в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня; <p>реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания</p>	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • низкий процент учащихся, посещающих спортивные секции в школе; • недостаточный уровень вовлеченности обучающихся к сдаче нормативов ВФСК “ГТО” <p>отсутствие системы работы по популяризации спорта</p> <p>включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</p>
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация Программы здоровьесбережения; • включение в План родительского просвещения мероприятий, стимулирующих повышение внимания родителей школьников к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности; • вовлечение в мероприятия по формированию основ ЗОЖ большого числа учащихся и родителей • проведение мониторинга участия 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ; • перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью; <p>нездоровый и мало контролируемый образ жизни семей</p>

<p>обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях;</p> <p>привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание сообщества обучающихся и педагогических работников; • разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; • выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; <p>организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных.</p>	
3.ТВОРЧЕСТВО	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация дополнительных общеобразовательных программ по 6 направлениям; • наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций; • сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями; • функционирование школьного театра, музея, медиацентра 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • популяризация участия в проектной деятельности • участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; • недостаточно педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение родительского просвещения - сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования • организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров; • привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ учащихся по соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • негативное влияние социума
3. ВОСПИТАНИЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие представительств детских и молодежных общественных объединений; • организация летних тематических смен в школьном лагере; • существует система кл. часов, годовой цикл мероприятий; • работают службы сопровождения; служба медиации; 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточно развит институт партнерств; • требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий; • недостаточная мотивация педагогов, классных руководителей в работе с классом

<ul style="list-style-type: none"> • осуществляется внеурочная деятельность • наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.); • реализуются Программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 Программы; <p>участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)</p>	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны ВОВ, СВО, участники боевых действий, работники культурнодосуговых учреждений и т.д.) 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • негативное воздействие социума; • негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях; • сложная политическая ситуация; • сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков
<p>4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы в рамках проекта «Билет в будущее» в соответствии с квотой; • организация профориентационной работы • наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; • наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла • посещение обучающимися экскурсий на предприятиях 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения • не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. • недостаточный уровень компетенций педагогов для проведения профессиональных проб.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация Программы профориентационной работы; • соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации • проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT - кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования; 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • негативное влияние социума;

<p>обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате;. поиск спонсоров, участие в грантах для возможности организации выезда в региональные площадки региона на профессиональные пробы.</p>	
<p>5. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для повышения квалификации работников по Программам из федерального реестра (в том числе на сайте ХКИРО), Академия Просвещения); • взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения, • использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты); • предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта); • методическое сопровождение педагогических кадров; • система наставничества. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональное выгорание; • непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста; • недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой);

<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков и других методических форм; • стимулирование педагогических работников; • участие педагогов в конкурсном движении; • проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201; • разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению; • повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций. • разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций; • разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; • наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.
<p>6. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие в организации педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога, наличие психологической службы. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточное оснащение образовательных пространств; • отсутствие возможности оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие антибуллинговой Программы, Программы службы медиации и других программ по данному направлению. • наличие психолого-педагогической Программы и комплекса мероприятий по 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений; • незащищенность педагога перед субъектами образовательных

<p>профилактике девиантного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привлечение внебюджетных средств для закупки оборудования для кабинета педагога-психолога; • организация прохождения КПК с целью освоения методик оказания психологических услуг высокого уровня некоторым категориям детей, нуждающихся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости. 	<p>отношений.</p>
<p>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие у всех педагогических работников образования по направлению деятельности, достаточного опыта; • тесный контакт и постоянная работа с родителями (законными представителями) детей; • график работы в соответствии с законодательством; • рациональное использование рабочего времени; • наличие новых, оригинальных идей решения острых социальноэкономических проблем; • взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения; • ориентация на высокое качество образовательных результатов и повышенное внимание к обучающимся; <p>привлечение родительского общественного контроля за организацией горячего питания</p>	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования; • отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; • наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу; • профессиональное выгорание; • непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста; недостаточная техническая обеспеченность.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение роли, значения и численности контингента; <p>расширение сферы направлений деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеграции, стремление к объединению; <p>повышение взаимодействия со всеми ветвями власти</p>	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарастание некоторых социально-экономических проблем; • неразвитость благотворительности, добровольческого, волонтерского движения, пассивность населения; • слабая информированность и осведомлённость местного населения о деятельности школы; <p>возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений</p>

Общий вывод: выявленные слабые (вызывают проблемы) и сильные (являются опорными точками развития) характеристики станут основанием для формирования общих и частных задач предстоящего периода развития школы.

4. Концепция желаемого будущего состояния ОО.

«Можно и нужно учить всех детей без исключения, вне зависимости от их способностей и склонностей, индивидуальных различий» (Е.А.Ямбург).

Концепция Программы развития.

Образовательные запросы общества, самих учащихся и их родителей требуют от школы обеспечить полноценное развитие личности обучающегося, приобретение им востребованных в общественно-полезной деятельности знаний и способностей. Планируемое развитие школы должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим, наряду с образованием и воспитанием учащихся, непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов.

Наша школа предполагает смешанный контингент учащихся, где учатся дети одаренные и обычные, а также нуждающиеся в сопровождении специалистов (логопеда, дефектолога, соцпедагога, психолога)

«Школа равных возможностей» определяется нами как частный случай массовой общеобразовательной школы, где должно быть место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей. Это школа разноуровневая, предполагающая реализацию различных образовательных программ (от компенсирующего обучения до углубленного изучения отдельных предметов).

Программа развития МБОУ «СОШ №13» разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора, а также SWOT-анализ МБОУ «СОШ №13».

Основным ориентиром развития школы на предстоящий период является создание социально - культурного образовательного центра как реализация идеологии единого образовательного пространства и равных условий для наиболее полного развития личности каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов, а также переход на качественно более высокий уровень.

Программа как проект перспективного развития призвана обеспечить:

- условия для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования;
- разработку и реализацию инновационных моделей организации образовательной практики школы в соответствии с требованиями обновленных стандартов ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ФООП ООО, разными нозологическими группами и обучающимися с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями);
- эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения целей Программы развития;

- объединение всех ресурсов (материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических) для дальнейшего развития учреждения;
- увеличение численности детей, получающих доступное бесплатное качественное основное общее образование;
- увеличение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими Программами;
- объединение интересов родительской общественности микрорайона в развитии учреждения, формирования социума.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников, а также дорожная карта проекта «Школа Минпросвещения России».

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические проекты. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

5. Цель и задачи Программы развития:

Цель: Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства для каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Задачи Программы развития:

- Внедрить на всех уровнях образования новые методы обучения, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- Организовать просветительские мероприятия по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. Реализовать план профилактической работы детского травматизма.
- Развивать внеурочную деятельность и дополнительное образование. Создать условия для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также организации среды, способствующей формированию самосознания, самоопределения и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства, спорта и общественной деятельности.
- Расширить спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи), внедрить систему совместных мероприятий с родителями (групповые консультации

родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)

- Организовать и провести систему профессиональных проб в разных профессиях, тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.

- Развивать кадровый потенциал Учреждения как основного условия повышения качества образования. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических работников школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Внедрить систему профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 10 процентов учителей школы.

- Создать психологически комфортный климат для всех участников образовательного процесса через психолого-педагогическую службу (психолог, логопед, дефектолог). Реализовать разработанные антибуллинговые Программы.

- Ограничить использование мобильных телефонов. Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.

6. Реализуемые проекты Программы развития.

Срок реализации 2025 -2029 г.г.

Проект «Знание»

Цель: Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи:

1. Определить эффективные способы проведения образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к качеству начального и основного общего образования.

2. Систематизировать работу с одаренными детьми.

3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.

4. Систематизировать работу по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью

Ожидаемый результат: Доля выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0%.

Доля участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в региональном этапе – 10%.

Доля наличия победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – не менее 10%.

Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в течение двух и более лет.

Доля профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (курсы ПК или профпереподготовка за три последних года) – 100%.

Ресурсное обеспечение: Примерные рабочие программы начального общего образования.

Примерные рабочие программы основного общего образования.
Примерные рабочие программы среднего общего образования.

Руководитель проектной группы: заместитель директора по УВР
План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	Ежегодно в апреле	Педагог-психолог, учителя-предметники
2	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.	Ежегодно в апреле	Администрация учителя-предметники
3	Организация углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования	Ежегодно август	Администрация, учителя- предметники
4	Заключение договоров о сотрудничестве с ВУЗами города	Ежегодно Август, январь	Администрация, учителя-предметники
5	Обучающие семинары «Особенности работы с одаренными детьми»; «Приемы работы, обеспечивающие интеллектуальное развитие школьников»	Ежегодно Октябрь, март	Администрация, учителя-предметники
6	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по УВР
7	Проведение педагогического совета по теме : «Повышение качества знаний – основная задача педагога»	Ежегодно Ноябрь	Администрации,
8	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	Ежегодно в августе	Директор
9	Реализация плана работы с одаренными детьми	Ежегодно сентябрь – май	Администрация, учителя-предметники
10	Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиаде школьников.	Ежегодно в течение учебного года	Директор, педагог-библиотекарь
11	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников	Ежегодно по графику курсовой подготовки	Администрация
12	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах развития интеллектуальной одаренности школьников	Ежегодно	Администрация, учителя-предметники

13	Проведение школьных предметных олимпиад 5-11 классы	Ежегодно октябрь	Администрация,
14	Мониторинг достижений одаренных школьников	Ежегодно май - июнь	Зам. директора по УВР

Проект «Здоровье»

Цель: Организация просветительских мероприятий по пропаганде основ ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании среди обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья через цикл учебных дисциплин и внеурочную деятельность. Реализация плана профилактической работы детского травматизма.

Задачи:

1. Создать рабочую группу для разработки и реализации Программы здоровьесбережения.
2. Выявить и подготовить учащихся для участия в спортивных соревнованиях на региональном уровне.
3. Привлечь учащихся к участию в получении знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.

Ожидаемый результат: Разработка Программы здоровьесбережения и реализация – 100%.

Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории – не менее 10%.

Ресурсное обеспечение: Комплект методических рекомендаций по психофизиологическому развитию обучающихся и здоровьесбережению. Комплект методических рекомендаций по работе с детьми с ОВЗ.

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года.

Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях.

Регламентация использования детьми разного возраста средств информационно коммуникационных технологий во внеучебное время.

Определение физического развития и двигательной подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций

Руководитель проектной группы: директор

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	Ежегодно в августе	Заместитель директора по УВР
2.	Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	Ежегодно сентябрь – май	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
3.	Применение на уроках	Ежегодно	Учителя-

	здоровьесберегающих технологий	сентябрь – май	предметники
4.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	Ежегодно сентябрь – май	Педагог-психолог
5.	Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	Ежегодно по графику спортивных соревнований	Заместитель директора по УВР, учителя физкультуры
6.	Реализация комплекса мероприятий по профилактике употребления ПАВ подростками.	Ежегодно сентябрь – май	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Участие в акциях, направленных на популяризацию здорового образа жизни	Ежегодно сентябрь – май	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
8.	Беседы на родительских собраниях по проблеме зависимостей	Ежегодно декабрь, апрель	Классные руководители

Проект «Творчество»

Цель: Развитие внеурочной деятельности и дополнительного образования. Создание условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также организация среды, способствующей формированию самосознания, самоопределения и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства, спорта и общественной деятельности.

Задачи:

1. Организовать работу не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, спортивный клуб, школьный пресс-центр, интерактивный музей)
2. Обеспечить реализацию программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 5 направлениям.
3. Обеспечить высокий уровень подготовки учащихся к участию в муниципальном, региональном этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.

Ожидаемый результат: Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся – не менее 80%.

Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ – по 6 направлениям.

Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ – не менее чем с 2 организациями.

Функционирование школьных творческих объединений (школьный медиациентр – телевидение, газета, журнал).

Регистрация во Всероссийском реестре школьного интерактивного музея – не позднее 25.05.25).

Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 30% и более.

Ресурсное обеспечение: Педагогическая модель креативного развития. Педагогика искусства и современное художественное образование.

Руководитель проектной группы: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников (образовательного заказа)	Ежегодно в мае	Классные руководители, педагог-психолог
2.	Планирование курсов внеурочной деятельности и направленностей объединений дополнительного образования	Ежегодно в августе	Директор, заместитель директора по УВР
3.	Реализация всех направлений курсов внеурочной деятельности	Ежегодно сентябрь - май	Заместитель директора по УВР
4.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений ДО не менее, чем по 6 направлениям	Ежегодно сентябрь - май	Заместитель директора по УВР
5.	Кадровое обеспечение внеурочной деятельности и дополнительного образования	Ежегодно в августе	Директор
6.	Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Ежегодно в сентябре	Заместитель директора по УВР
7.	Организация и проведение школьного этапа олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	Ежегодно, по плану проведения мероприятий	Заместитель директора по УВР
8.	Развитие партнерской сети из промышленных предприятий, образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей	Ежегодно сентябрь - май	Директор
9.	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе	Ежегодно по плану	Заместитель директора по УВР,

	обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах		советник директора по воспитанию
--	--	--	----------------------------------

Проект «Воспитание»

Цель: Расширение спектра направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи), внедрение системы совместных мероприятий с родителями (групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)

Задачи:

1. Создать рабочую группу по разработке и реализации программ краеведения и школьного туризма.
2. Организовать детское общественное объединение в школе.

Ожидаемый результат: Разработка и реализация программ краеведения и школьного туризма – не менее 1 Программы.

Наличие детского общественного объединения – не менее одного.

Ресурсное обеспечение: Примерная программа воспитания.

Методические рекомендации по разработке программ воспитания.

Методическое пособие «Воспитание в современной школе: от программы к действиям».

Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности».

Программы воспитания для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

Примерный календарь воспитательной работы.

Руководитель проектной группы: ответственная по воспитательной работе

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация плана воспитательной работы школы	Ежегодно сентябрь - май	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
2.	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме в системе дополнительного образования, в том числе технической и естественно-научной направленностей	Ежегодно в августе	Директор
3.	Создание школьной медиастудии (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	В течение реализации программы развития школы	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
4.	Реализация федеральной повестки воспитательной работы («Орлята России», «Навигаторы Детства», Движение Первых, «Большая перемена»)	Ежегодно сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

5.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Ежегодно по графику	Директор
6.	Осуществление взаимодействия с организациями-партнерами и заключение соглашений о сотрудничестве	Ежегодно в августе	Директор
7.	Участие обучающихся в работе школьных объединений (хор, театр, ШСК)	Ежегодно сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Проект «Профориентация»

Цель: Организация и проведение системы профессиональных проб в разных профессиях, тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса.

Задачи:

1. Разработать дорожную карту по реализации проекта «Билет в будущее».
2. Организовать реализацию Программы «Билет в будущее» 6-11 классах.

Ожидаемый результат: Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее». Осуществление осознанного выбора экзаменов для будущей профессии выпускниками школы.

Ресурсное обеспечение: Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов “Психолого-педагогической направленности” в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

Руководитель проектной группы: ответственная по воспитательной работе

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Заключение соглашений о совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями (образовательными организациями высшего образования), предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	Ежегодно в августе	Директор
2.	Реализация плана профориентационной работы	Ежегодно сентябрь - май	Классные руководители, учителя-предметники
3.	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	Ежегодно сентябрь - май	Классные руководители, заместитель директора по УВР
4.	Содействие реализации элективных курсов, факультативов, направленных на	Ежегодно сентябрь - май	Заместитель директора по УВР

	формирование и развитие компетенций школьников к осознанному самостоятельному выбору профессии с учётом требований рынка труда		
5.	Организация и проведение общешкольных профессионально-просветительских мероприятий	Ежегодно сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
6.	Обеспечение участия обучающихся в районных (городских), краевых профориентационных мероприятиях	Ежегодно по графику	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию
7.	Организация проведения общешкольных родительских собраний и встреч со специалистами профориентационной направленности	Ежегодно по графику	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
8.	Организация индивидуальных консультаций с родителями, детьми по вопросу выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования, элективных курсов	Ежегодно сентябрь - май	Заместитель директора по УВР, классные руководители

Проект «Учитель. Школьная команда»

Цель: Развитие кадрового потенциала Учреждения как основное условие повышения качества образования, системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

Задачи:

1. Формировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоению педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся.
2. Развивать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
3. Повышать квалификацию управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.
4. Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.

Ожидаемый результат: Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – не менее 80 %.

Доля педагогических работников, прошедших обучение по Программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – не менее 80 %.

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по Программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – не менее 80 %.

Повышение квалификации управленческой команды по Программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 100%.

Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по Программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) – 100%.

Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов

Ресурсное обеспечение: Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию и обеспечению функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Методические рекомендации по организации систем наставничества.

Руководитель проектной группы: директор, заместитель директора по УВР

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ штатного расписания, необходимости введения новых единиц	Ежегодно в сентябре	Директор
2	Работа методических объединений учителей, формирование творческих групп по подготовке участников конкурсов педагогического мастерства («Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный»)	Ежегодно апрель – сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Прохождение педагогами независимых оценочных процедур овладения профессиональными компетенциями.	Согласно графика	Заместитель директора по УВР
4	Формирование аттестационного портфолио педагога для проведения оценочных аттестационных процедур, с учетом новых требований к осуществлению педагогической деятельности.	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР
5	Организация работы постоянно действующих семинаров по изучению нормативно-правовой базы, знакомству с основными направлениями государственной политики в сфере образования	Постоянно	Заместитель директора по УВР
6	Привлечение педагогов к участию в федеральном проекте «Взаимообучение городов»	Ежегодно по графику	Заместитель директора по УВР
7	Реализация в школе систем наставничества «работодатель-студент», «работодатель-педагог», «педагог-педагог», «педагог-студент», «учитель-ученик».	Ежегодно сентябрь - май	Заместитель директора по УВР
8	Реализация плана работы по организации	Ежегодно	Заместитель

	наставничества в рамках молодой специалист – педагог-стажист	сентябрь - май	директора по УВР
9	Круглый стол "Ключевые компетенции успешного наставника"	Ежегодно апрель	Заместитель директора по УВР
10	Участие в профессиональных конкурсах «Педагогический дебют», «Учитель года», «Самый классный классный»	Ежегодно по графику	Заместитель директора по ВР
11	Практико-ориентированные семинары, направленные на повышение компетентности педагогов по вопросам обучения, воспитания, внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, созданию цифровой образовательной среды: «Требования локальных нормативных актов Школы»; «Педагогические технологии»; «Использование цифровых ресурсов в деятельности учителя-предметника», «Искусство общения педагога, родителя, ученика» Тренинг профессионального роста «Я горжусь своей профессией, я успешен»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог
12	Проведение мероприятий по оздоровлению учителей, организация посещения учителями театров, выставок, музеев.	Ежегодно	Директор, председатель ПК

Проект «Школьный климат»

Цель: Создание психологически комфортного климата для всех участников образовательного процесса через психолого-педагогическую службу (психолог, логопед, дефектолог), способствующего эмоциональному благополучию детей и эффективному учебному процессу. Реализация разработанной антибуллинговой Программы.

Задачи:

1. Реализовать положения локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.
2. Создать условия для развития деятельности психологической службы.
3. Обеспечить социально - психологическую поддержку подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально - психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения учащихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.
4. Разработать и организовать реализацию антибуллинговой Программы.
5. Обеспечить эмоциональное благополучие детей и взрослых.
6. Создать уголок психологической разгрузки.

Ожидаемый результат: Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов - психологов и социального педагога.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов - психологов и социального педагога.

Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.

Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.

Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья учащихся и педагогов, организация их активного отдыха.

Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности

Ресурсное обеспечение: Методические рекомендации для образовательных организаций по определению условий организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением.

Методические материалы для специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Методические материалы по обеспечению психологической безопасности.

Методические рекомендации "Система функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях".

Руководитель проектной группы: директор

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации по программам, направленных на повышение профессиональных компетенций психологической службы, педагогов, в том числе по работе с трудными детьми	Ежегодно по графику	Заместители директора по ВР, УВР
2.	Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально - психологического тестирования	Ежегодно сентябрь	Педагог – психолог
3.	Родительские собрания по повышению уровня информированности по вопросам буллинга учащихся	Ежегодно октябрь, январь, февраль	Педагог - психолог, классные руководители
4.	Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	Ежегодно в августе	Заместитель директора по УВР
5.	Цикл бесед с учащимися «Ты свидетель или жертва травли - как поступить»	Ежегодно октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Практикум для педагогов «Выявление, профилактика и преодоление буллинга»»	Ежегодно ноябрь	Педагог - психолог, социальный педагог
7.	Профилактика выгорания, развития стрессоустойчивости педагогов.	Ежегодно, март	Педагог – психолог
8.	Организация и проведения педагогических советов: «Дети с особыми образовательными потребностями», «Современные возможности организации инклюзивного образования в общеобразовательной школе», мастер-классов	Ежегодно, декабрь	Администрация, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги

	по вопросам инклюзивного образования.		
9.	«Охрана здоровья, правовое просвещение родителей в вопросах обучения детей с девиантным поведением» - проведение родительских собраний	Ежегодно, февраль	Администрация, классные руководители

Проект «Образовательная среда»

Цель: Создание условий для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью реализации основных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
2. Разработка локального акта «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».
3. Организовать регистрацию учащихся на платформах ФГИС «Моя школа» и «Сферум».

Ожидаемый результат: Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ – не менее 100% педагогов.

Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» – не менее 95% обучающихся и педагогов.

Ресурсное обеспечение: Методические рекомендации по трансформации образовательной среды, направленной на воспитание и социализацию подрастающего поколения.

Руководитель проектной группы: ответственная по воспитательной работе

План реализации проекта

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подключение учащихся и родителей к платформе ФГИС «Моя школа» с созданием личного кабинета.	Ежегодно сентябрь - октябрь	Администрация, классные руководители
2.	Формирование активности педагогов, учащихся и родителей через разъяснительные беседы	Постоянно	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
3.	Проведение консультационных часов с группами пользователей	Ежегодно, не реже двух раз в месяц	Администрация, классные руководители
4.	Размещение обучающих, методических и других материалов на официальном сайте ОО	Постоянно	Администратор сайта
5.	Мониторинг использования ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»	Постоянно	Администрация

7. Механизмы реализации Программы.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативно - правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> -Основные общеобразовательные Программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП; - Правила приема граждан на обучение по образовательным Программам НОО, ООО, СОО. - Положение о формах получения образования; - Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; - Положение об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану; - Положения о формах получения образования; - Положение о языке образования; - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; - Положение о ВСОКО 	<ul style="list-style-type: none"> Имеется 	<p>Работа управленческо-методической службы.</p> <p>Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования,</p> <p>Программа работы с родителями; концепция организации внутришкольного пространства;</p> <p>Программа здоровьесбережения</p> <p>обновленный ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; антибуллингвая Программа.</p>	Бюджетные средства
2.Материально-техническ	Материально-техническая база, ЦОС, учебные кабинеты,	Учреждение располагает	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной	Бюджетные средства

о е о б е с п е ч е н и е	ЭОР, ПО. Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и внеурочной деятельности	т д о с т а т о ч н о й м а т е р и а л ь н о - т е х н и ч е с к о й б а з о й и в о з м о ж н о с т ь к а ч е с т в е н н о г о м а т е р и а л ь н о г о о б е с п е ч е н и я у ч е б н о - в о с п и т а т е л ь н о г о п р о ц е с с а.	д е я т е л ь н о с т и.	
3. К а д р о в ы е р е с у р ы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры. Квалифицированные педагоги-предметники – 80%, педагоги дополнительного образования	Имеется	Квалифицированные педагоги-предметники по математике, русскому языку, английскому языку, педагоги дополнительного образования по спортивной направленности, военно-патриотическому воспитанию, технической направленности, педагог-дефектолог	ВУЗы и СПО
4. Ф и н а н с о в ы е р е с у р ы	Бюджетные и внебюджетные средства. Средства грантов	Бюджетны е	Внебюджетные средства Средства грантов	Участие в грантовых-конкурсах Введение платных образовательных услуг Поиск других источников внебюджетных средств

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.

Показатель эффективности образовательной деятельности школы	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Динамика изменения показателя по годам	Значение Итогового показателя
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	83,3%	2025-2026 учебный год – 90% 2026-2027 учебный год – 95% 2027-2028 учебный год – 100%	100%
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Доля участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в региональном этапе	0%	2025-2026 учебный год – 2% 2026-2027 учебный год – 5% 2027-2028 учебный год – 10%	10%
Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	50%	2025-2026 учебный год – 70% 2026-2027 учебный год – 85% 2027-2028 учебный год – 100%	100%
Профессиональное развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три	Курсы повышения квалификации педагогов или профпереподготовки по направлению обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	50%	2025-2026 учебный год – 70% 2026-2027 учебный год – 85% 2027-2028 учебный год – 100%	100%

последних года)				
Реализация Программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Разрабатывается	2025-2026 учебный год – 50% 2026-2027 учебный год – 75% 2027-2028 учебный год – 100%	100%
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном уровне	Победители и призеры спортивных соревнований на региональном уровне	0%	2025-2026 учебный год – 2% 2026-2027 учебный год – 5% 2027-2028 учебный год – 10%	10%
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории	Обучающиеся, имеющие знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0%	2025-2026 учебный год – 2% 2026-2027 учебный год – 5% 2027-2028 учебный год – 10%	10%
Случаи детского травматизма в школе	Снижение случаев детского травматизма	4 случая	2025-2026 учебный год – 2 случая 2026-2027 учебный год – 1 случай 2027-2028 учебный год – 0 случаев	0
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Обучающиеся, охваченные дополнительным образованием в общей численности обучающихся	50%	2025-2026 учебный год – 70% 2026-2027 учебный год – 75% 2027-2028 учебный год – 80%	80%

Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Разработка и реализация дополнительных программ по шести направлениям	Разработаны и реализуются дополнительные Программы по пяти направлениям	2025-2026 учебный год – 75% 2026-2027 учебный год – 90% 2027-2028 учебный год – 100%	100%
Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	Разработка программ дополнительного образования и заключение договоров с организациями	Отсутствует	2025-2028 учебные годы – разработка программ и заключение договоров не менее 2 организаций	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ - не менее 2 организаций
Функционирование школьного медиацентра (газета, журнал)	Создание и функционирование школьного медиацентра (газета, журнал)	Отсутствует	2025-2028 учебные годы разработка и функционирование	Функционирует школьный медиацентр (газета, журнал)
Функционирование школьного музея	Регистрация во Всероссийском реестре школьного интерактивного музея	Идет работа над регистрацией и наполнением	Не позднее 25.05.2025г	Функционирует школьный музей
Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся школы	Обучающиеся, являющиеся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся школы	25%	2025-2026 учебный год – 30% 2026-2027 учебный год – 32% 2027-2028 учебный год – 35%	35%
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Программы краеведения и школьного туризма	Отсутствует	2025-2028 учебные годы – разработка и реализация не менее 1 Программы	1 Программа и более
Наличие представительств детских общественных объединений	Детские общественные объединения	Отсутствует	2025-2028 учебные годы – не менее 1	1 и более

объединений			детского общественного объединения	
Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Проект «Билет в будущее»	Отсутствует	2025-2028 учебные годы – участие обучающихся 6 – 11 классов	100%
Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Диагностика профессиональных компетенций учителей	50%	2025-2026 учебный год – 60% 2026-2027 учебный год – 70% 2027-2028 учебный год – 80%	80%
Доля педагогических работников, прошедших обучение по Программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Курсы повышения квалификации по Программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	50%	2025-2026 учебный год – 60% 2026-2027 учебный год – 70% 2027-2028 учебный год – 80%	80%
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по Программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Курсы повышения квалификации по Программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	50%	2025-2026 учебный год – 60% 2026-2027 учебный год – 70% 2027-2028 учебный год – 80%	80%
Повышение квалификации управленческой команды по Программам из Федерального реестра	Курсы повышения квалификации управленческой команды по Программам из	0%	2025-2026 учебный год – 60% 2026-2027 учебный год – 80%	100%

образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)		2027-2028 учебный год – 100%	
Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по Программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	0%	2025-2026 учебный год – один или более учителей из числа учителей-предметников 2026-2027 учебный год – двое или более учителей из числа учителей-предметников 2027-2028 учебный год – двое или более учителей из числа учителей-предметников	Двое или более учителей из числа учителей-предметников
Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Победители и призеры конкурсов педагогического мастерства	0	2025-2026 учебный год – наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне 2026-2027 учебный год – наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне 2027-2028	Победители и призеры конкурсов не менее 1 человека

			учебный год – наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	
Доля обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации, которые могли принять участие в данном тестировании	Доля обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации	90%	2025-2028 учебные годы сохранить или улучшить показатель 90%	90%
Профилактика травли в образовательной среде	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой Программы	100%	2025-2028 учебные годы сохранить показатель	100%
Доля учащихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата	Учащиеся, удовлетворенные комфортностью и безопасностью школьного климата	90%	2025-2028 учебные годы сохранить и улучшить показатель до 95%	95%
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для	Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью	95%	2025-2028 учебные годы сохранить и улучшить показатель до	100%

педагогов	школьного климата		100%	
Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	Доля педагогов, использующих федеральную государственную информационную систему «Моя школа», в том числе верифицированный цифровой образовательный контент, при реализации основных общеобразовательных программ	100%	2025-2028 учебные годы сохранить показатель	100%
Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	Доля обучающихся и педагогов, использующих Информационно-коммуникационную образовательную платформу Сферум	95%	2025-2028 учебные годы сохранить показатель	95%

9. Критерии и показатели реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
1. Знание.		
1. Определить эффективные способы проведения образовательного процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к качеству начального и основного общего образования. 2. Систематизировать работу с одаренными	1. Созданы условия для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его	1. Улучшение результатов внешней оценки качества образования: ВПР в 5 и 6 классах по математике и русскому языку – повышение успеваемости до 85%, результаты ГИА-9 – 100% учеников получают аттестат об основном общем образовании. 2. Наличие призёров / победителей учащихся на региональном и заключительном этапе ВсОШ.

<p>детьми.</p> <p>3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>4. Систематизировать работу по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</p>	<p>непрерывного совершенствования.</p> <p>2. Эффективно функционирует внутришкольная система оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечен высокий уровень реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающийся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>4. Созданы правовые и организационные условия, обеспечивающие развитие инклюзивного образования.</p>	<p>4. Педагогические работники пройдут курсы ПК или профпереподготовку в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования – 100%.</p>
2. Здоровье.		
<p>1. Создать рабочую группу для разработки и реализации Программы здоровьесбережения.</p> <p>2. Выявить и подготовить учащихся для участия в спортивных соревнованиях на региональном уровне.</p> <p>3. Привлечь учащихся к участию в получении знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне.</p>	<p>1. Снизится уровень заболеваемости учащихся.</p> <p>2. Увеличится количество победителей спортивных соревнований на региональном уровне.</p> <p>3. Повысится количество учащихся, сдавших нормы ГТО.</p> <p>Снизится количество случаев детского травматизма.</p>	<p>Разработка и реализация плана спортивно-оздоровительных мероприятий</p>
3. Творчество		
<p>1. Организовать работу</p>	<p>1. Функционируют не</p>	<p>1. Функционирование школьного</p>

<p>не менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный хор, спортивный клуб, школьный пресс-центр, интерактивный музей)</p> <p>2. Обеспечить реализацию программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 5 направлениям.</p> <p>3. Обеспечить высокий уровень подготовки учащихся к участию в муниципальном, региональном этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p>	<p>менее 4 объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета); школьный музей)</p> <p>2. Реализуются Программы по дополнительному образованию детей не менее, чем по 5 направлениям.</p> <p>3. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, спорта и т.д.</p> <p>4. Обеспечен высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.</p>	<p>театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра, школьного интерактивного музея.</p> <p>2. Доля учащихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – 30%.</p> <p>3. Разработка и реализация шести дополнительных образовательных программ по направлениям: физкультурно-спортивное; художественно-эстетическое; туристско - краеведческое; естественно-научное, в том числе в сетевой форме.</p>
4. Воспитание		
<p>1. Создать рабочую группу по разработке и реализации программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>2. Организовать детское общественное объединение в школе.</p>	<p>1. Реализуется Программа краеведения в рамках вариативной части учебного плана.</p> <p>2. Учащихся вовлечены в детское общественное объединение.</p>	<p>1. Разработка и реализация программ краеведения и школьного туризма – не менее 1 Программы.</p> <p>2. Создание детского общественного объединения – не менее одного.</p>
5. Профориентация.		
<p>1. Разработать дорожную карту по реализации проекта</p>	<p>Осуществление осознанного выбора экзаменов для будущей</p>	<p>100% поступление обучающихся в СПО и ВУЗы</p>

<p>«Билет в будущее».</p> <p>2. Организовать реализацию Программы «Билет в будущее» 6-11 классах.</p>	<p>профессии выпускниками школы.</p>	
<p>6. Учитель. Школьная команда.</p>		
<p>1. Формировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоению педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания учащихся.</p> <p>2. Развивать внутришкольную систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>3. Повышать квалификацию управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.</p> <p>4. Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>	<p>1. Созданы условия для профессионального роста педагогов через повышение уровня профессионального мастерства.</p> <p>2. Созданы условия для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ.</p> <p>3. Развита кадровый потенциал школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающей повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>4. Создана система стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как</p>	<p>1. Укомплектованность необходимыми кадрами.</p> <p>2. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.</p>

	ресурсом развития школы. 5. Созданы правовые и организационные условия для закрепления педагогических кадров в школе	
7. Школьный климат.		
<p>1. Реализовать положения локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Создать условия для развития деятельности психологической службы.</p> <p>3. Обеспечить социально - психологическую поддержку подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально - психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения учащихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p> <p>4. Разработать и организовать реализацию антибуллинговой Программы.</p>	<p>1. Созданы условия, обеспечивающие личностный рост педагогов - психологов и социального педагога.</p> <p>2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов - психологов и социального педагога.</p> <p>3. Улучшен психологический микроклимат в педагогическом и ученическом коллективах.</p> <p>4. Повышен уровень культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</p> <p>5. Разработана комплексная стратегия, направленная на улучшение состояния здоровья учащихся и педагогов, организован их активный отдых.</p> <p>6. Вовлечены родители в активный досуг, оборудованы комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголки двигательной</p>	<p>1. Обеспечено на 100% психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений.</p>

<p>5. Обеспечить эмоциональное благополучие детей и взрослых.</p> <p>6. Создать комнаты (уголка) психологической разгрузки.</p>	<p>активности.</p>	
8. Образовательная среда		
<p>Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>2. Разработка локального акта «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа».</p> <p>3. Организовать регистрацию учащихся на платформах ФГИС «Моя школа» и «Сферум».</p>	<p>Педагогические работники зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа».</p> <p>Обучающиеся и педагоги зарегистрированы на платформе «Сферум».</p>	<p>100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» и используют платформу при реализации основных общеобразовательных программ.</p> <p>95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» и используют платформу для организации образовательного процесса.</p>

10. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения.

Виды рисков	Пути устранения
Финансово-экономические риски	
Недостаток средств для обеспечения развития материально-технической базы школы	Укрепление финансовой устойчивости за счет участия в грантах, конкурсах социально значимых проектах, в том числе по инициативному бюджетированию реализации инициативных проектов.
Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров школы	Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний. Развитие платных образовательных услуг.
Организационно - управленческие риски	
Несвоевременная разработка, согласование и принятие документов, обеспечивающих выполнение мероприятий проектов	Мониторинг выполнения мероприятий Проекта, контроль, корректировка
Нарушение сроков реализации мероприятий, низкая исполнительская дисциплина ответственных исполнителей	Повышение эффективности управлением школой, механизмов контроля и оценки качества образования, повышение уровня мотивации
Социально-психологические риски и (или) риски человеческого фактора	
Снижение общего уровня компетенций педагогических кадров, уровня мотивации, «профессиональное выгорание»	Привлечение молодых специалистов в школу, развитие института наставничества
Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательных отношений, партнерами школы	Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ, и мероприятий Программы	Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.