

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки в Алтайском крае

Комитет по образованию города Барнаула

МБОУ «СОШ №13»

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического
совета школы

Протокол №1 от «22» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №13"

_____/Кузнецова Л.В.

Приказ №190/07 от «23» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Проблемные вопросы обществознания»
Для учащихся 9 класса

г. Барнаул

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Трудные вопросы обществознания»

Данный учебный предмет предназначен для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ в новой форме. В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к новой форме аттестации. Обществознание относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной средней школы, а также на подготовку обучающихся 8-9-х классов к ОГЭ. Данная предметная область является логическим продолжением и дополнением предметной области (учебного предмета) «Обществознание».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Трудные вопросы обществознания»

Использование данной программы направлено на формирование более глубокие представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовить обучающихся к успешной сдаче ОГЭ.

Программа по подготовке к сдаче ОГЭ по обществознанию имеет следующие развивающие и воспитательные задачи:

- развитие навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена;
- развитие познавательной активности учащихся;
- развитие компенсаторной компетенции;
- воспитание способности к личному и профессиональному самоопределению.

Задачи реализации программы учебного предмета:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в новой форме;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Трудные вопросы обществознания» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «Трудные вопросы обществознания» в 9-х классах отводится 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (34 ч.)

Введение (2 часа)

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы для проведения итоговой аттестации. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена. Характеристика заданий, используемых для проведения итоговой аттестации.

Тема 1. «Человек и общество» (4 часа)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2. «Духовная сфера общества» (4 часа)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры.

Тема 3. «Экономическая сфера общества» (4 часа)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 4. «Социальная сфера общества» (4 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 5. «Политическая сфера общества» (4 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. «Право» (4 часа)

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Отрасли права. Конституция РФ, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс.

Итоговая зачетная работа в форме ОГЭ (2 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По итогам прохождения курса учащиеся должны:

Знать и понимать:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной; самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;
- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- сопоставлять различные научные подходы;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Прогнозируемый (ожидаемый) результат (по годам обучения):

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака
- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- характерные черты социального объекта, элементы его описания.

Уметь:

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.
- работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- овладение навыками компьютерных технологий;
- решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса у обучающихся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- определять основания и способы своих и чужих действий;
- определять способы видения мира другими людьми;

Логические:

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;
- оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- уметь освещать материал логически, последовательно;
- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- определять основания чужой точки зрения;
- вести дискуссию, проявлять толерантность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Название темы	Кол-во часов	Форма организации учебных занятий
1.	Введение	2 часа	Групповая
2.	«Человек и общество»	4 часа	Групповая, индивидуальная
3.	«Экономическая сфера общества»	4 часа	Групповая, индивидуальная
4.	Промежуточный контроль	1 час	Индивидуальная
5.	«Политическая сфера общества»	4 часа	Групповая, индивидуальная
6.	«Духовная сфера общества»	4 часа	Групповая, индивидуальная
7.	Промежуточный контроль	1 час	Индивидуальная
8.	«Социальная сфера общества»	4 часа	Групповая, индивидуальная
9.	«Право»	4 часа	Групповая, индивидуальная
10.	Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков ОГЭ, по решению КИМов	1 час	Групповая, парная
11.	Итоговая диагностическая работа	2 часа	Индивидуальная
12	Анализ диагностической работы, ликвидация пробелов в знаниях	3 часа	Групповая, индивидуальная
	Итого	34 часа	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Дата проведения		Название темы	Кол-во часов	Используемое оборудование и ЦОР
	План	Факт			
Введение					
1.			Характеристика структуры экзаменационной работы. Заполнение бланков	1 ч.	
2.			Характеристика заданий, используемых для проведения ОГЭ	1 ч.	
«Человек и общество»					
3.			Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами	1 ч.	
4.			Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме	1 ч.	
5.			Работа с текстом и обществоведческими источниками	1 ч.	
6.			Тестирование в форме ОГЭ по теме «Человек и общество»	1 ч.	
«Экономическая сфера общества»					
7.			Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами	1 ч.	
8.			Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме	1 ч.	
9.			Работа с текстом и обществоведческими источниками	1 ч.	
10.			Тестирование в форме ОГЭ по теме «Экономическая сфера общества»	1 ч.	
11.			Промежуточный контроль	1 ч.	
«Политическая сфера общества»					
12.			Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме	1 ч.	
13.			Работа с текстом и обществоведческими источниками	1 ч.	
14.			Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами	1 ч.	
15.			Тестирование в форме ОГЭ по теме «Политическая сфера общества»	1 ч.	
«Духовная сфера общества»					
16.			Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами	1 ч.	
17.			Работа с текстом и обществоведческими источниками	1 ч.	
18.			Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме	1 ч.	
19.			Тестирование в форме ОГЭ по теме «Духовная сфера общества»	1 ч.	

20.			Промежуточный контроль	1 ч.	
«Социальная сфера общества»					
21.			Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами	1 ч.	
22.			Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме	1 ч.	
23.			Работа с текстом и обществоведческими источниками	1 ч.	
24.			Тестирование в форме ОГЭ по теме «Социальная сфера общества»	1 ч.	
«Право»					
25.			Работа с обществоведческими терминами, схемами, таблицами	1 ч.	
26.			Повторение ключевых тем раздела, работа с заданиями повышенной сложности по теме	1 ч.	
27.			Работа с текстом и обществоведческими источниками	1 ч.	
28.			Тестирование в форме ОГЭ по теме «Право»	1 ч.	
29.			Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков ОГЭ, по решению КИМов	1 ч.	
30-31.			Итоговая диагностическая работа	2 ч.	
32-34.			Анализ диагностической работы, ликвидация пробелов в знаниях	3 ч.	
			Итого	34 часа	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2022г

Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2022г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бабленкова И.И., В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>

Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>

ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>

Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>

Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>