

Рассмотрено на Общем
собрании работников
протокол № 1 от 09.01.23
Председатель ПК

Согласовано на заседании
Управляющего совета

Протокол
№ 3 от 10.01.23

Председатель

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 13»

Кузнецова Л.В./
Приказ № 704 от 10.01.2023 г



Положение
о порядке действий сотрудников образовательной организации
по вопросу защиты детей от жестокого обращения
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Методическими рекомендациям для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения в семье от 18.10.2022 № 11, Уставом МБОУ «СОШ № 13» (далее образовательная организация), с целью организации раннего выявления фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и повышения эффективности помощи, оказываемой несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения или подвергшимся насилию.

1.2. Порядок содержит действия сотрудников образовательной организации в случае установления фактов или подозрения на жестокое обращение с несовершеннолетними.

1.3. Понятия и формы жестокого обращения с детьми.

Семейный кодекс Российской Федерации, закрепив приоритет в воспитании детей за их родителями, установил, что родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами ребенка; при осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию, а способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей (пункт 1 статьи 63, пункт 1 статьи 65 СК РФ).

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 № 44

«О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» разъяснено, что **жестокое обращение с детьми** может выражаться, в частности, в осуществлении родителями физического или психического насилия над ними, в покушении на их половую неприкосновенность.

Насилие – любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля силой над другим человеком.

Насилие в семье – любые насильственные действия физического, психологического, сексуального характера, совершенные лицом или лицами, которые связаны с жертвой семейными отношениями.

Формы жестокого обращения: физическое, сексуальное, психологическое насилие.

I. Физическое насилие – действия (бездействие) со стороны родителей (иных законных представителей), других взрослых, в результате которых физическое и умственное здоровье ребенка нарушается или находится под угрозой повреждения: нанесение ребенку физических травм и телесных повреждений, применение жестоких физических наказаний. Эти действия могут осуществляться в виде избиений, истязаний, сотрясения, ударов (в том числе с использованием различных предметов в качестве орудия насилия), пощечин, таскания за уши, прижигание горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами, в виде укусов.

Признаки возможного физического насилия над ребенком:

раны и синяки - разные по времени возникновения; в разных частях тела (например, на спине и груди одновременно); непонятного происхождения; имеют особую форму предмета (например, форму пряжки ремня, ладони, прута);

ожоги - топография ожогов различна, но чаще они расположены на стопах, кистях, груди, голове. Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;

укусы - следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют эллипсоидную или овоидную формы; отпечатки верхних и нижних резцов прямоугольной, премолярной формы, типично наличие кровоподтеков;

«синдром тряски ребенка» - возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед, при этом сила воздействия на кровеносный сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга; у ребенка наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания, одновременно выявляются сопутствующие признаки физического насилия- синяки на плечах, груди, имеющие отпечатки пальцев.

Заподозрить физическое насилие над ребенком можно, если: родители поздно обращаются за медицинской помощью или инициатором обращения являются другие люди; следы травм различной давности; родители дают противоречивые, путаные объяснения случившемуся; обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений; не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре; отсутствует обеспокоенность за здоровье ребенка или, напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь); повторные госпитализации в стационар с травмами различного характера; ребенок испытывает страх физического контакта, боится возвращаться домой, вздрагивает от приближения взрослого, агрессивен, тревожен, демонстрирует суицидальное поведение.

II. Сексуальное насилие над детьми – любой контакт или взаимодействие, в котором ребенок сексуально стимулируется или используется для сексуальной стимуляции. Инцестом называют всякую сексуальную активность между взрослыми и детьми, которые являются близкими родственниками (включая отчимов и опекунов).

Признаки возможного сексуального насилия над ребенком:

ребенок обнаруживает странные (причудливые), слишком сложные или необычные сексуальные познания или действия;

может сексуально приставать к детям, подросткам, взрослым;

может жаловаться на зуд, воспаление, боль в области гениталий;

может жаловаться на физическое нездоровье;

ранняя беременность;

выявление у ребенка заболевания, передающегося половым путем;

ребенок скрывает свой секрет (сексуальные отношения со взрослым или со сверстником) из-за беспомощности и привыкания, а также угроз со стороны обидчика.

III. Психологическое (эмоциональное) насилие включает в себя постоянное отвержение, унижение ребенка:

обвинения в адрес ребенка (брань, крики);

принижение его успехов, унижение его достоинства, осмеяние, обман ребенка;

отвержение ребенка;

принуждение к одиночеству, запираение в темной комнате, ограничение его активности;

совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям;

причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

Признаки возможного психологического (эмоционального) насилия над ребенком:

задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);

импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (сосание пальцев, вырывание волос), злость;

попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);

уступчивость, податливость;

ночные кошмары, нарушение сна, страхи темноты, боязнь людей, их гнева; депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность.

Дети, подвергшиеся эмоциональному насилию, могут чувствовать себя ненужными, плохими, глупыми, никчемными, часто имеют низкую и неустойчивую самооценку, переживают ощущение собственной несостоятельности.

IV. Пренебрежение потребностями и нуждами ребенка – невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании. Пренебрежение включает в себя ряд таких проявлений, как пренебрежение потребностями в образовании и развитии, медицинской помощи при наличии у ребенка хронических заболеваний.

Употребление членами семьи или иными людьми, имеющими доступ к ребенку, алкоголя/наркотических веществ и их неспособность в состоянии опьянения контролировать свое поведение.

Неспособность членов семьи (в том числе из-за симптомов психического или физического расстройства здоровья) позаботиться о базовых потребностях ребенка, что создает угрозу его жизни и здоровью.

Опасные для жизни и здоровья ребенка бытовые условия.

Признаки возможного пренебрежения потребностями и нуждами ребенка:

- не растет, не набирает подходящего веса или теряет вес;
- ребенок брошен, находится без присмотра, нет жилища;
- изношенная, не по размеру одежда, не расчесан и т.п.;
- нуждается в услугах стоматолога, плохая гигиена кожи, запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия, неприятный запах);
- не ходит в школу, прогуливает школу, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно;
- устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.

Распознавание признаков жестокого обращения с детьми и пренебрежения родительским долгом является обязанностью сотрудников образовательной организации.

2. Действия сотрудников образовательной организации.

2.1. Основанием для принятия мер по изучению ситуации в семье могут быть:

- информация от ребенка;
- информация от родителей (законных представителей), других членов семьи;
- информация от специалистов субъектов системы профилактики;
- информация от граждан, в том числе сверстников, друзей, соседей;
- информация от общественных объединений граждан;

- результаты медицинского осмотра;
- результаты судебно-медицинских, психолого-педагогических, психолого-психиатрический экспертиз;

-дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики семьи (по согласованию с родителями, законными представителями), наблюдений за ребенком психологом и иными специалистами учреждений системы профилактики.

2.2. В случае выявления явных признаков жестокого обращения с ребенком, предусмотренных п.1.3.:

- следы побоев, истязаний, другого физического воздействия;
- следы сексуального насилия;
- запущенное состояние детей (педикулез, дистрофия и т.д.), отсутствие нормальных условий существования ребенка, отсутствие в доме спальных мест, постельных принадлежностей, одежды, пищи и иных предметов, соответствующих возрастным потребностям детей и необходимых для ухода за ними;
- систематическое пьянство родителей, драки в присутствии ребенка, лишение его сна, ребенка выгоняют из дома, совершают иные действия, угрожающие его жизни и здоровью, его безопасности

Сотрудник обязан:

1) зарегистрировать факт в журнале учета поступивших сведений о возможном нарушении прав и законных интересов детей, о несовершеннолетних (семьях) (Приложение № 1). Сведения о несовершеннолетнем вносятся в журнал в течение одного рабочего дня с момента поступления сообщения.

2) направить служебную записку руководителю образовательной организации о выявленном случае жестокого обращения с ребенком.

3) принять меры по оказанию помощи ребенку, обеспечению его безопасности в рамках компетенции.

Руководитель образовательной организации - передаёт информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком незамедлительно телефонограммой, с направлением в течение 24 часов письменной информации, зафиксировав номер исходящего сообщения (Приложение 2), оставив копию сообщения в документах по делопроизводству:

- 1) в комитет по образованию;
- 2) в орган внутренних дел посредством сообщения в дежурную часть;
- 3) в орган опеки и попечительства;
- 4) учреждение здравоохранения (в случае необходимости оказания медицинской помощи, обследования, лечения);
- 5) в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- 6) в орган прокуратуры.

Руководитель обязан проинформировать родителей (законных представителей) ребенка о порядке предоставления в системе образования психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, подвергшимся жестокому обращению.

ТОВД

Орган опеки и попечительства

Медицинская организация

КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения _____»

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

Прокуратура _____

от _____
(должность, место работы)

сообщение.

« ____ » _____ 20____ года в ____ часов ____ минут были обнаружены (указать кем) признаки жестокого обращения с несовершеннолетним (указать несовершеннолетнего, в отношении которого было допущено жестокое обращение, его место жительства, место учебы), в отношении которого неустановленными лицами (либо указать конкретных лиц, если они известны потерпевшему) были совершены (указать совершенные действия). Признаками, дающими основания подозревать жестокое обращение, являются (указать конкретные признаки).

Контактное лицо для связи по указанной ситуации: Ф.И.О., должность, сотовый телефон.

Прошу принять меры в рамках полномочий.

« ____ » _____ 20__ года

(должность руководителя)

(подпись)

(Ф.И.О.)