

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №13»



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №13»
Л.В. Кузнецова

План работы с учащимися «группы риска» 11 классов по
подготовке к ГИА на 2024- 2025 учебный год.

Цель: подготовка к успешной сдаче ГИА, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
2. Контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
3. Развитие учебной мотивации учащихся «группы риска».

Подготовительный этап :

тщательное изучение учителем демоверсии ГИА-2025 (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);

оценку готовности учащихся к ГИА-2025, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;

формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ГИА-2025;

планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;

психологическую подготовку обучающихся к ГИА-2025, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

Второй этап – организация повторения.

На этом этапе необходимо разработать план подготовки к ГИА-2025, который должен включать в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.

Третий этап – организация и проведение мониторингов.

Мониторинг по математике включает в себя не только диагностические работы в формате ЕГЭ, но и регулярные срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Доводить до сведения родителей результаты таких работ и срезов, что, в свою очередь, благоприятно скажется на дальнейшем процессе обучения.

Четвертый этап – использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ-2025.

Наряду с сайтом <https://rus-ege.sdamgia.ru> использовать <http://fipi.ru>, который дает возможность составлять дифференцированные домашние задания и позволяет выявлять пробелы. Приучать учащихся к самостоятельной работе дома, выполнять тренировочные работы в режиме онлайн на платформе <https://uchi.ru>.

Виды деятельности: индивидуальная работа на уроках, индивидуальные домашние задания, консультации.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выявление затруднений учащихся по предметам	до 01.10. 2024 г.	Учителя-предметники	
2	Начало дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	с октября, в течение года	Учителя-предметники	
3	Проведение консультационных занятий, испытывающими затруднения при подготовке обучающихся к ГИА.	В течении года	Зам. директора по УВР, учителя предметники	
4	Определение пробелов в знаниях учащихся и их ликвидация	Постоянно	Учителя-предметники	
5	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам пробного ЕГЭ.	до полной ликвидации пробелов в знаниях	Учителя-предметники	
6	Корректировка плана работы по подготовке к ГИА в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися.	по мере необходимости	Учителя-предметники	
7	Проверка результативности работы учителей по подготовке слабоуспевающих учащихся к ЕГЭ (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся по КИМам).	Ежемесячно	Зам. директора по УВР	
8	Проведение собраний с учащимися группы «риска» и их родителями по подготовке к ГИА.	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники	
9	Использование учителями-предметниками заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях «группы риска» на уроках.	на каждом уроке	Учителя-предметники	
10	Включение в домашние задания заданий из КИМов.	В течении года	Учителя-предметники	
11	Проведение ежедневного контроля знаний учащихся группы «риска», проверка домашнего задания.	на каждом уроке	Учителя-предметники	
12	Осуществление контроля посещения учащимися группы «риска» уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.	ежедневно	Зам. директора по УВР, Классные руководители	
13	Информирование родителей учащихся из группы «риска» о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.	еженедельно, в случае необходимости ежедневно	Зам. директора по УВР Классные руководители	

14	Ознакомление родителей учащихся группы «риска» с новым положением об итоговой аттестации, порядком проведения ЕГЭ, условиями получения аттестата о среднем общем образовании, графиком дополнительных занятий (под роспись).	постоянно	Зам. директора по УВР, учителя предметники и классные руководители.	
15	Индивидуальное консультирование родителей учащихся группы «риска».	постоянно	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители	
16	Оказание психологической помощи, консультирование.	в случае необходимости	Педагог-психолог Классные руководители	