



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №13»

Л.В. Кузнецова

## План работы с учащимися «группы риска» 9 классов по подготовке к ГИА на 2024-2025 учебный год.

Цель: подготовка к успешной сдаче ГИА, учитывая индивидуальные особенности учащихся, их интересы, образовательные возможности, состояние здоровья.

Задачи:

1. Сформировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
2. Контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
3. Развитие учебной мотивации учащихся «группы риска».

Подготовительный этап:

- тщательное изучение учителями демоверсии ГИА-2025 (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);
- оценить готовность учащихся к ГИА-2025, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;
- формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ГИА-2025;
- планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;
- оценить психологическую подготовку обучающихся к ГИА-2025, оказать помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

Второй этап – организация повторения.

На этом этапе необходимо разработать план подготовки к ГИА-2025, который должен включать в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.

Третий этап – организация и проведение мониторингов.

Мониторинг по математике включает в себя не только диагностические работы в формате ОГЭ, но и регулярные срезы знаний. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях. Доводить до сведения родителей результаты таких работ и срезов, что, в свою очередь, благоприятно скажется на дальнейшем процессе обучения.

Четвертый этап – использование ИКТ при подготовке к ОГЭ-2025.

Наряду с сайтом <https://oge.sdangia.ru> использовать <http://fipi.ru>, который дает возможность составлять дифференцированные домашние задания. Приучать учащихся к самостоятельной работе дома, выполнять тренировочные работы в режиме онлайн на платформе <https://uchi.ru>.

Виды деятельности: индивидуальная работа на уроках, индивидуальные домашние задания, консультации.

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Выявление затруднений учащихся по предметам	до 01.10. 24 г.	Учителя-предметники	
2	Начало дополнительных занятий по подготовке к ГИА.	В течении года, с октября	Учителя-предметники	
3	Проведение консультационных занятий, испытывающими затруднения при подготовке обучающихся к ГИА.	В течении года	Зам. директора по УВР, учителя предметники	
4	Определение пробелов в знаниях учащихся и разработка индивидуальных маршрутов.	Постоянно	Учителя-предметники	
5	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам пробного ОГЭ.	до полной ликвидации пробелов в знаниях	Учителя-предметники	
6	Проверка результативности работы учителей по подготовке слабоуспевающих учащихся к ОГЭ (контроль опроса по журналам, посещаемость по журналам, проверка домашнего задания по тетрадям, контроль знаний учащихся по КИМам).	Раз в четверть	Зам. директора по УВР	
7	Использование учителями-предметниками заданий из КИМов и индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях «группы риска» на уроках.	Не реже, чем один раз в две недели	Учителя-предметники	
8	Включение в домашние задания заданий из КИМов.	В течении года	Учителя-предметники	
9	Ежедневный контроль выполнения домашнего задания.	Постоянно	Учителя-предметники	
10	Осуществление контроля посещения учащимися группы «риска» уроков, дополнительных занятий.	Ежедневно	Зам. директора по УВР Классные руководители	
11	Информирование родителей учащихся из группы «риска» о посещаемости уроков,	Еженедельно, в случае необходимости	Зам. директора по УВР	



	дополнительных занятий, результатах обучения.	и -ежедневно	Классные руководители	
12	Информирование учеников и родителей (законных представителей) с порядком ГИА – 9 и другими документами по вопросам ГИА-9, по мере их поступления в образовательную организацию, графиком дополнительных занятий (под роспись).	Постоянно	Зам. директора по УВР, учителя предметники и классные руководители	
13	Индивидуальное консультирование родителей учащихся группы «риска».	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители	
14	Оказание психологической помощи, консультирование.	В случае необходимости	Педагог-психолог Классные руководители	
15	Корректировка плана работы по подготовке к ГИА в части усиления работы со слабоуспевающими учащимися.	по мере необходимости	Учителя-предметники	